

## Informations détaillées de la formation

# Participer au questionnaire éthique

### Formation pour le personnel soignant et non soignant

## Sommaire

Informations détaillées de la formation .....	1
Présentation de LAURIANE Formations .....	2
Programme détaillé .....	4

**Référence de la formation** : 12-QEE-2025

**Prestataire et contact** :

**LAURIANE Formations**

N° SIRET : 51188120300034

N° déclaration d'activité : 43390106539

Adresse du siège social :  
5 rue du Lavoir  
39700 SALANS

Site internet : [www.lauriane-formations.com](http://www.lauriane-formations.com)

Adresse e-mail : [f.monier@lauriane-formations.com](mailto:f.monier@lauriane-formations.com)

Téléphone : 06.47.81.34.28

## Présentation de LAURIANE Formations

### Raison d'être et objectifs

LAURIANE Formations est un organisme de formation spécialisé et orienté sur les questions du bien-être au travail et de la coopération.

Notre objectif est de permettre aux institutions, organisations et entreprises de fonctionner de façon pérenne en améliorant la qualité de vie au travail, en particulier les relations interpersonnelles, à tous niveaux.

### Offre de formation

Notre offre est centrée sur des modules de formation destinés à la prévention de l'épuisement professionnel et au développement de la bientraitance et de la coopération. Pour cela, nous proposons des modules spécifiques à certains secteurs : établissements d'accueil et de soins, EHPAD, petite enfance, et pour différentes catégories de personnel : cadres, équipes de jour, équipes de nuit, soignants et non soignants.

### Une expertise

Les formateurs de LAURIANE Formations sont spécialistes non seulement des thèmes présentés, mais également, de par leur expérience professionnelle, des publics auxquels les formations s'adressent.

Nous sommes certifiés QUALIOPi (Référentiel National Qualité) :

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :

**ACTIONS DE FORMATION**



Nous sommes référencés sur Datadock



## Formation Participer au questionnement éthique

### Présentation de la formation

Cette formation d'une journée vise à **sensibiliser** les professionnel(le)s travaillant auprès des personnes âgées aux **questions éthiques** qui émergent dans leur pratique quotidienne. À travers des apports théoriques, suivis de discussions et d'analyses de cas pratiques, les participants apprendront à identifier et à **résoudre des dilemmes éthiques**, en tenant compte des **valeurs** personnelles et professionnelles, des **besoins des résidents et de leur famille**, ainsi que des **cadres législatifs et institutionnels** en vigueur.

### Cette formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de l'ANESM

« Par leur **complexité, leur durée, la dureté des expériences humaines** auxquelles elles renvoient, les situations dans lesquelles se trouvent les usagers mettent parfois les professionnels devant des **questions sans réponse immédiate**, auxquelles aucune posture fixée à l'avance ni aucun fonctionnement préétabli ne peuvent répondre. Pour que cette expérience de **l'impasse de l'action, de l'incertitude ou de la souffrance**, ne conduise pas les professionnels à se décourager ou à perdre leur créativité, il est recommandé que les équipes aient la possibilité d'avoir ensemble un **questionnement éthique** susceptible, faute de pouvoir résoudre toutes les difficultés qui se présentent, d'amener au moins une **ressource de pensée** indispensable pour maintenir vivant le **désir d'agir pour et avec l'autre**. »

**Source** : « *La bientraitance, définition et repères pour sa mise en œuvre* », ANESM, juillet 2008, p. 35

## Programme détaillé

Intitulé	<b>PARTICIPER AU QUESTIONNEMENT ETHIQUE</b>
<b>Type de formation</b>	Formation intra-établissement
<b>Mots clés</b>	<i>Ethique, questionnaire collectif, accompagnement en fin de vie, cadre législatif, droit, valeurs, communication</i>
<b>Durée et horaires</b>	1 journée, soit 7 heures Généralement de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
<b>Lieu et déroulement</b>	Formation en présentiel dans les locaux de l'établissement bénéficiaire Au format : 1 journée complète
<b>Public</b>	Equipes pluri-professionnelles des établissements de soins et des établissements d'accueil de personnes, soignants et non soignants : médecins, IDE, AS, ASH, psychologues, AMP, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, AES, personnels administratifs, etc. Jusqu'à 12 personnes
<b>Prérequis</b>	Pas de prérequis spécifique
<b>Modalités d'accès à la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire partie de l'équipe pluri-professionnelle de l'établissement</li> <li>➤ Etre volontaire pour participer</li> </ul>
<b>Délais</b>	Prévoir un mois minimum pour l'organisation de la formation
<b>Accessibilité handicap</b>	Nos séquences pédagogiques sont accessibles aux personnes en situation de handicap, moyennant parfois quelques aménagements (nous en informer lors de la commande de la formation). Pour l'accessibilité physique, nos formations se faisant en intra, il est du ressort du client de garantir cette accessibilité.
<b>Tarif</b>	<b>1350 €</b> par journée de formation, soit 1350 € pour l'ensemble du module  Le prix de journée comprend : la conception, la préparation et la réalisation de l'action de formation, les supports remis au stagiaires, la rédaction du compte rendu de formation, la coordination pédagogique et la gestion administrative de l'action de formation, ainsi que tous les frais annexes (déplacements, etc.) Nous facturons exonéré de T.V.A. selon l'article 261.4.4 du CGI

Intitulé	<b>PARTICIPER AU QUESTIONNEMENT ETHIQUE</b>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre les notions fondamentales de l'éthique : définition, différences avec la morale et la déontologie, importance dans le soin et l'accompagnement</li> <li>➤ Développer des compétences en questionnement éthique : outils pour analyser les conflits de valeurs et participer aux discussions éthiques collectives</li> <li>➤ Approfondir les connaissances sur l'accompagnement en fin de vie : cadre législatif et pratiques éthiques</li> </ul>
<b>Compétences développées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquérir une conscience de la complexité et de l'évolution des situations rencontrées</li> <li>➤ Identifier les situations sensibles dans l'accompagnement et les enjeux éthiques associés</li> <li>➤ Transformer questionnements et intuitions en capacité réflexive, en argumentation et en discussions collectives</li> <li>➤ Accepter la diversité des points de vue et mesurer les points forts et faibles de chaque position</li> </ul>
<b>Programme détaillé par demi-journée</b>	<p>1<sup>ère</sup> demi-journée :</p> <p><b>Partie 1 Quelques notions préalables</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'est-ce que l'éthique ? Définition et distinctions avec la morale et la déontologie</li> <li>2. Dans quel cadre psychologique s'inscrit-elle ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Besoins humains selon Maslow</i></li> <li>○ <i>Besoins professionnels (sens, responsabilité, qualité, éthique, etc.)</i></li> </ul> </li> <li>3. Dans quel contexte institutionnel trouve-t-elle sa place ? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Les discussions éthiques dans le soin et l'accueil des personnes</i></li> <li>○ <i>La recherche des bonnes pratiques</i></li> <li>○ <i>Importance, place et lieux du questionnement éthique</i></li> </ul> </li> <li>4. Les valeurs du soin et de l'accompagnement : respect, discrétion, écoute sans jugement, confidentialité, etc.</li> </ol> <p><b>Partie 2 Le questionnement éthique</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Les bases du questionnement : les valeurs (personnelles, collectives, institutionnelles, etc.), le droit, les contraintes de l'organisation collective</li> <li>6. Analyse des différents questionnements éthiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Conflits de valeurs</i></li> <li>○ <i>Exemples dans la société et dans l'accompagnement et le soin des personnes en institution</i></li> </ul> </li> </ol>

	<p>2<sup>ème</sup> demi-journée :</p> <p><b>Partie 2 (Suite) Le questionnement éthique</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Participer au questionnement éthique collectif <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Principes de discussion collective constructive, et de prise de décision</i></li> <li>○ <i>Les attitudes personnelles qui favorisent ou qui empêchent les discussions collectives</i></li> <li>○ <i>Plan d'action et de communication aux patients et aux familles</i></li> </ul> </li> </ol> <p><b>Partie 3 L'accompagnement en fin de vie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historique du cadre législatif français : les lois Neuwirth, Kouchner, Leonetti, Claeys-Leonetti, et le projet de loi 2024</li> <li>2. Le cadre législatif actuel : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Prise en charge de la douleur, soins palliatifs, droits à la sédation profonde, obstination déraisonnable</i></li> <li>○ <i>Droit à l'information, consentement et refus de traitement</i></li> <li>○ <i>Directives anticipées, personne de confiance, procédure collégiale</i></li> </ul> </li> <li>3. Les discussions éthiques importantes dans la pratique : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Evolution des besoins des personnes, respect de ces besoins et du consentement</i></li> <li>○ <i>Les enjeux de l'accompagnement et du dialogue avec les familles</i></li> <li>○ <i>Discussions éthiques et recherche du meilleur accompagnement</i></li> </ul> </li> <li>4. Conclusion</li> </ol> <p><b>Bilan</b> de la formation, établissement d'axes de progrès individuels</p>
<p><b>Méthodes pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apports théoriques et analyse des pratiques</li> <li>➤ Apports théoriques à partir de situations vécues par les stagiaires</li> <li>➤ Etudes de cas</li> <li>➤ Mises en situation</li> </ul>
<p><b>Moyens pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diaporamas</li> <li>➤ Documents pédagogiques</li> </ul>
<p><b>Moyens techniques</b></p>	<p>Mise à disposition par l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur</li> <li>➤ Organisation des temps de repas</li> </ul>
<p><b>Encadrement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Franck MONIER, <b>formateur spécialisé</b> des établissements d'accueil et de soins, sur les thèmes de la communication en milieu professionnel, du travail en équipe, du management et de la qualité de vie au travail Coach de chefs de services, cadres et directeurs d'établissements Diplômé de l'École Normale Supérieure de Lyon / Coach certifié (St Louis University, USA)</li> </ul>

<p><b>Modalités d'évaluation et de suivi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Feuilles d'émargement par ½ journées</li> <li>➤ Questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques en début de formation</li> <li>➤ Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation en fin de formation</li> <li>➤ Questionnaire de satisfaction "à chaud" des stagiaires en fin de formation</li> <li>➤ Débriefing collectif</li> <li>➤ Bilan de la formation envoyé aux commanditaires</li> </ul> <p><i>Ces documents seront remis au commanditaire à l'issue de la formation.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilan "à froid" sous forme de questionnaires envoyés au commanditaire et aux stagiaires 4 semaines suivant la formation</li> <li>➤ Si souhaité, après la formation, entretien téléphonique avec le chef de service et/ou responsable formation</li> </ul>
<p><b>Points forts de la formation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formateur animant des groupes d'analyse de la pratique en établissement de soins depuis plus de 15 ans</li> </ul>